

## Los jardines botánicos: espacios de disfrute, aprendizaje y reconexión con la naturaleza

M. EN C. VERÓNICA FRANCO TORIZ

Responsable del Programa de Educación Ambiental, Jardín Botánico Regional “Roger Orellana”, Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. (CICY). Calle 43, No. 130, Col. Chuburná de Hidalgo, 97200, Mérida, Yucatán, México  
[vefranco@cicy.mx](mailto:vefranco@cicy.mx)

*“No sé si alguna vez les ha pasado a ustedes  
pero el Jardín Botánico es un parque dormido  
en el que uno puede sentirse árbol...”*  
(Mario Benedetti)

¿Quién no ha escuchado de los Jardines Colgantes de Babilonia o bien de los Jardines del Rey Netzahualcóyotl? Lo cierto es que las evidencias sobre la existencia de éstos y otros jardines de la antigüedad, reafirman que las plantas como elemento dominante del paisaje, siempre han tenido una presencia relevante en nuestra civilización.

**Palabras clave:** Jardín Botánico, vinculación, sociedad.

Desde las primeras culturas ya sea en Mesopotamia, en la antigua China o tierras Mesoamericanas como en Texcoco, las plantas han jugado un papel protagónico. Los habitantes de las antiguas civilizaciones, no sólo desarrollaron un amplio conocimiento de las plantas curativas y comestibles a través de procesos de manejo y domesticación, sino que también las plantas jugaron un papel preponderante por su enorme diversidad de formas, colores, tamaños y texturas confiriéndoles un espectro de singular belleza, la cual en los primeros jardines botánicos, era exclusiva para el aprecio y disfrute de la realeza.

Con el paso del tiempo, los jardines botánicos se constituyeron en sitios dedicados al estudio y conocimiento de la diversidad vegetal. Esta tarea se ha mantenido en los jardines botánicos modernos. El Jardín Botánico Regional “Roger Orellana” (Figura 1) no es una excepción. Desde su establecimiento en 1983, consideró entre sus objetivos la vinculación

con la sociedad. En los primeros años, el acercamiento con la comunidad se dio a través de visitas guiadas ofrecidas a grupos escolares de todos los niveles educativos, cursos de verano para niñas y niños, talleres de actualización para docentes y un sin número de actividades y celebraciones ambientales.

Durante este tiempo el programa educativo se ha desarrollado de forma continua. Sin embargo, sus referentes teóricos y enfoques se han ido renovando y actualizando, gracias al continuo aprendizaje con el trato cotidiano con el público y con la formación profesional en el ámbito de la educación. Hoy por hoy, el programa de educación de nuestro Jardín Botánico, es con orgullo reconocido a nivel local, nacional e internacional. Uno de los aspectos que destacamos en las visitas guiadas en nuestro Jardín, no es solo el conocimiento botánico en sí mismo, sino esta sensación de comprender nuestra estrecha dependencia de las plantas, la libertad al



**Figura 1.** Imágenes del Jardín Botánico Regional “Roger Orellana”

recorrer sus senderos, la calma del tupido verdor del verano o las sombras grises y cafés de la primavera, el descubrir infinidad de tesoros en los colores de las hojas, en las formas de las semillas, en las plántulas empujando la hojarasca...

En la actualidad, más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, lo que favorece un apresurado alejamiento de la naturaleza. Lo anterior ha motivado a la comunidad de jardines botánicos a repensar su papel social. En respuesta a ello, en el Jardín Botánico Regional “Roger Orellana” hemos iniciado una serie de actividades para atraer nuevos públicos y fortalecer nuestro compromiso con la sociedad.

Acompáñanos en los recorridos sabatinos y en los próximos talleres que ofrece-

remos para disfrutar el Jardín pero sobre todo, para sentir de nuevo nuestra conexión con la naturaleza.

### Referencias

Lascurain M. 1984. El desarrollo de los jardines botánicos de México. Desde el siglo XVI hasta nuestros días. Tesis de Licenciatura. Universidad Veracruzana.

<http://www.poemas-del-alma.com/mario-benedetti-a-la-izquierda-del-roble.htm#ixzz3nkMegS70>

[https://www2.le.ac.uk/departments/museumstudies/rcmg/projects/growing-the-social-role-of-botanic-gardens/final\\_summary\\_report\\_gsrbsg.pdf](https://www2.le.ac.uk/departments/museumstudies/rcmg/projects/growing-the-social-role-of-botanic-gardens/final_summary_report_gsrbsg.pdf)

*“No sé si alguna vez les ha pasado a ustedes  
pero cuando la lluvia cae sobre el Botánico  
aquí se quedan sólo los fantasmas.*

*Ustedes pueden irse.  
Yo me quedo”.*

(A la izquierda del roble, Mario Benedetti).

**Desde el Herbario CICY, 7: 154–156 (08-Octubre-2015)**, es una publicación semanal editada por el Herbario CICY del Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., con oficinas en Calle 43 No. 130, Col. Chuburná de Hidalgo, C.P. 97200, Mérida, Yucatán, México. Tel. 52 (999) 942-8330 Ext. 232, [www.cicy.mx/Sitios/Desde\\_Herbario/](http://www.cicy.mx/Sitios/Desde_Herbario/), [webmas@cicy.mx](mailto:webmas@cicy.mx). Editor responsable: Ivón Mercedes Ramírez Morillo. Reserva de Derechos al Título Exclusivo No. 04-2014-082714011600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8790. Responsable de la publicación: José Fernely Aguilar Cruz, Calle 43 No. 130, Col. Chuburná de Hidalgo, C.P. 97200, Mérida, Yucatán, México. Fecha de última modificación: 08 de Octubre de 2015. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente expresan la postura del editor de la publicación.